

ÉCSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

ÖKOISKOLAI MUNKATERVE



2018/2019

Készítette: Sipeky Éva

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Kocsisné Németh Ilona	intézményvezető
Sipeky Éva	öko-munkacsoport vezetője
Szabóné Pacsai Ilona	tanár
Budafokiné Schott Mária	tanító
Pulai Ferenc	karbantartó

Németh Györgyi	intézményvezető-helyettes
Jámbor Lászlóné	DÖK patronáló tanár
Kissné Kósa Gizella	tagintézmény-vezető
Futóné Nagy Rita	tanító
Menyhárt Andrea	tanár
Lőrincz Ferencné	tanító
Mákné Csépanyi Katalin	tanár
Pusztainé Molnár Judit	tanár
Ress Brigitta	gyógypedagógus
Szakszóné Tiba Angéla	tanító
Szemetiné Szántó Ibolya	tanár
Sziládi Katalin	tanár

„A környezetnek, a természetnek mi is ugyanolyan szerves részei vagyunk, mint bármilyen más faj. Nem vagyunk, és nem is tudunk függetlennek lenni tőle, akármennyire is igyekszünk így tenni, vagy legalábbis ezt hinni. A mi életben maradásunk függ a bolygó élhető környezetétől, nem pedig a bolygó fennmaradása tőlünk.”

Kump Edina

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet arra, hogy tanulóink sajátos, korcsoportjuknak megfelelő élményekre és tapasztalatokra építő, azaz tevékenységorientált környezeti és fenntarthatóságra nevelésben részesüljön.

A környezettudatosság minél hatékonyabb megjelenése érdekében pályáztuk meg 2013-ban az ökoiskolai címet, amelyet elnyertünk még ebben az évben. Ez a cím azt ismerte el, hogy intézményi keretek között átgondoltan, rendszerszerűen és mindennapi gyakorlatként foglalkozunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel.

Az elmúlt tanévben ismét pályáztunk az ÖKO iskola címre. Ezt a címet ismételten elnyertük. Célunk az Örökös öko iskola cím elnyerése.

ALAPELVEINK

- Tudatosodjék a gyerekekben, hogy a világ egységes egész, és ők a többi emberrel együtt részei annak, és mindazt, amit tanulnak, a jövő generáció érdekeit nem veszélyeztetve testi, szellemi és lelki egészségben valósíthassák meg.
- Szükséges az ökológiai szemlélet terjesztése a természeti, környezeti értékek minél hatékonyabb védelme érdekében.
- Erősítse a gyermek ragaszkodását és szeretetét lakókörnyezete, szülőhazája iránt.
- Ismerje, szeresse, védje környezetét.
- A jelen problémáit a környezet és egészség összefüggéseiben tárja fel.
- A tanulók aktívan vegyenek részt a megtanultak alkalmazásában.
- A tantárgyaknak együttesen kell szolgálniuk a természet – , embertisztelő, fenntartható fejlődést szolgáló szemlélet, magatartás kialakítását.

KÖRNYEZETEGÉSZSÉG-NEVELÉSÜNK CÉLJA

- ❖ A gyermek környezettudatos és környezetbarát magatartásának fokozatos elősegítése.
- ❖ A természeti szépségek meglátása, felismerése, az őt körülvevő esztétikus környezet iránti igény kialakítása.

- ❖ A környezeti problémák iránti érzékenység alakítása, érzékenység felkeltése, az összefüggések megértését segítő tapasztalat és ismeretszerzés.
- ❖ A környezeti biztonság megóvása, megteremtése.
- ❖ A globális környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása.
- ❖ Legyenek képesek a kapott információk alapján egészségüket illetően hatékony döntéseket hozni.
- ❖ Ismerjék fel a fenyegető veszélyeket, a betegség és rossz egészségi-lelki állapot tüneteit, és legyenek képesek arra helyesen reagálni.

FELADATAINKHOZ, TEVÉKENYSÉGEINKHEZ KAPCSOLÓDÓ CÉLOK

- ✚ Közvetlen környezetünk rendben tartása, szépítése.
- ✚ Településünk természeti értékeinek megismertetése.
- ✚ Környezetkárosító tevékenységek meglátása, negatívumok feltárása.
- ✚ Távolabbi területek, tájak telepített és természeti értékeinek megismerése.
- ✚ Természetjáró túrák szervezése.
- ✚ Szelektív hulladékgyűjtésre szoktatás.
- ✚ Gyakorlókertünkhöz kapcsolódva: a veteményes kibővítése fűszernövényekkel, a fűszernövények szervezetünkre gyakorolt jótékony hatásának népszerűsítése.
- ✚ Természetes anyagok, gyűjtött termékek, növényi részek felhasználása a kézműves foglalkozásokon.

Az említett célokat számos területen igyekszünk megvalósítani. 5 – 6. osztályos tanulóink az ökológia, 7 – 8. osztályos tanulóink a természetjáró szakkör keretein belül ismerkednek a környezettudatosság és fenntarthatóság alapelveivel. Elméleti és gyakorlati tevékenységek, téma feldolgozások, játékos vetélkedők, előadások, természetjáró túrák, gyakorlókerti foglalkozások segítik tanulóink környezeti- és egészségnevelését.

A szakköri keretek mellett tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon is nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink egészséges fejlődésének biztosítására. Valamennyi osztály pedagógiai munkatervében szerepelnek a környezetegészség-neveléssel foglalkozó témák, órák.

Egészségnevelési előadásokat, bemutatókat szervezünk a drogfogyasztás megelőzése, a káros szenvedélyek, a fogápolás, a mozgás és egészség, a megfelelő táplálkozás témaköréből. Minden évben egészségnevelési vagy környezeti nevelési témahetet tartunk. Ebben a tanévben is kiemelten foglalkozunk az egészségneveléssel és környezettudatossággal.

A témákhoz kapcsolódó témaheteink:

Egészséges életmódra nevelés – egészséges táplálkozás

Madarak, fák hete

A megvalósult programokról tájékoztatást adunk iskolánk honlapján.

A TANÉV FELADATAI, MUNKATERVE

FELADAT, TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Az éves munkaterv elkészítése	Sipeky Éva	szeptember 15.
Őszi túra	osztályfőnökök	szeptember 28.
Tisztasági verseny	Jámbor Lászlóné	folyamatos
ÖKO – tárló bővítése, frissítése	Sipeky Éva, Szabóné Pacsai Ilona	folyamatos
Szelektív hulladékgyűjtés beindítása (folytatása) osztályonként (papír, műanyag flakon)	osztályfőnökök	szeptember közepe
Iskolai virágok rendezése	Pulai Ferenc	folyamatos
Egészségnevelési előadások	osztályfőnökök	folyamatos
Fotók készítése a programokról ÖKO falíújság	Ress Brigitta Nagyné Futó Rita	folyamatos
Energiagazdaságosság – mérések, számítások végzése	Pusztainé Molnár Judit	folyamatos
Természetjáró túrák Közvetlen környezetünk, lakóhelyünk természeti szépségeinek meglátása	osztályfőnökök	folyamatos
Iskolai gyakorlókert rendezése – őszi feladatok: termények felszedése, talajmunkák	Pulai Ferenc Sipeky Éva Szabóné Pacsai Ilona	szeptember – október eleje
DÖK-ös kirándulás – Ausztria – Mirafell-vízesés	Jámbor Lászlóné	október
Papírgyűjtés	Jámbor Lászlóné	október 12
Témahét – Egészséges életmód	Sipeky Éva, Szabóné Pacsai Ilona	október 24 – 26
Természetjáró túra: Karsztjelenségek tanulmányozása a Bakonyban	Szabóné Pacsai Ilona Sipeky Éva	október – november
Töklámpa faragás	alsós tanítók	november

Madáretetés	osztályfőnökök	december – március
Karácsonyvárás – Ajándékkészítés természetes anyagokból Karácsonyi vásár	Lőrincz Ferencné Szabóné Pacsai Ilona Osztályfőnökök Jámbor Lászlóné	november 28 – december 21.
Luca napi búzaültetés	alsós tanítók	december
Elemgyűjtés	Pusztainé Molnár Judit	januártól
Iskolai gyakorlókert tavaszi aktuális feladatai: veteményezés, palántázás, gyomlálás, kapálás	Sipeky Éva Szabóné Pacsai Ilona Pulai Ferenc	március – június
Iskolánk udvarának, környezetének szépítése	Kocsisné Németh Ilona osztályfőnökök	április
Húsvéti játszóház	Budafokiné Schott Mária	április
Papírgyűjtés	Jámbor Lászlóné	május
DÖK-ös kirándulás – Ausztria – Zotter Csokoládégyár, Riegensburg (Boszorkányvár)	Jámbor Lászlóné	április – május
Természetjáró túra: A Vértes mészkővonulatainak tanulmányozása	Szabóné Pacsai Ilona Sipeky Éva	május
Témahét: Madarak, fák hete	Sipeky Éva Szabóné Pacsai Ilona	május 5 – 9.
Erdei iskola	Lőrincz Ferencné	június első hete
Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	június 1.
Unaloműző tábor	tanítók	június utolsó hete
Alkotótábor	Szabóné Pacsai Ilona	július első hete

Az Országos Közegészségügyi Intézet idén tavasszal az EFOP 1.8.0.-VEKOP-17-2017-00001 „Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című kiemelt projekt „Egészségtudatosság fejlesztése 7-18 éves korosztály részére” témakörében – államtitkári (EMMI és NGM) engedéllyel rendelkezve - modellprogram megvalósításában kérte iskolánk közreműködését.

Intézményünk a **Tankerület és/vagy a Szakképzési Centrum ajánlásával mintaiskolaként** bekerült abba a **modellprogramba**, amely egy **holisztikus tananyag** kipróbálását, tesztelését foglalja magában, hálózatos (Egészségfejlesztő Iskolák Hálózata) formában. A tananyag egészségfejlesztési témákat dolgoz fel, és harmonizál a Nemzeti alaptantervvel (Nat) valamint a Teljeskörű Iskolai Egészségfejlesztéssel (TIE).

Így iskolánk a Hálózat tagjaként **2019. február 1-től egy féléven keresztül** kipróbálhatja, tesztelheti a tananyagot.

„Még vár ránk ez a föld
Ezen kell, hogy éljünk szebb jövőt
Még vár ránk ez a harc
Mire vársz?
Mit akarsz?
Még vár ránk ez a föld
Van egy élet rá a vég előtt
Hogy visszaadjuk még mi kölcsönben csupán a miénk.”
/Anti Fitness Club/