

# ÉCSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

## ÖKOISKOLAI MUNKATERVE



**2024/2025**

Készítette: Sipeky Éva

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK

### Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Kocsisné Németh Ilona	intézményvezető
Sipeky Éva	öko-munkacsoport vezetője, iskolakert vezetője
Bigai Eszter	tanár
Nagyné Futó Rita	tanító
Szalai Erika	tanító
	karbantartó
Kissné Kósa Gizella	intézményvezető-helyettes
Jámbor Lászlóné	DÖK patronáló tanár
Budafokiné Schott Mária	tanító
Dobozyné Kovács Mária	tanító
Farkas Szilvia	tanító
Horváth Miklós	gyógypedagógus
Majdáné Nagy Anita	tanár
Mákné Csépanyi Katalin	tanár
Menyhárt Andrea	tanár
Pap Natália	tanító
Pusztainé Molnár Judit	tanár
Szabóné Pacsai Ilona	tanár
Takácsné Szabó Bernadett	tanár

**„A Föld minden ember összes szükségletét ki tudja elégíteni, azonban mohóságukat nem.”  
(Gandhi)**

Iskolánkban továbbra is és folyamatosan nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. Célunk, hogy tanulóinkban kialakítsuk, erősítsük, fejlesszük a környezettudatos magatartást.

A környezettudatosság minél hatékonyabb megjelenése érdekében 2013-ban pályáztunk az ÖKO-iskolai címre, amit elnyertünk. Ez a cím azt ismerte el, hogy intézményi keretek között átgondoltan, rendszerszerűen és mindennapi gyakorlatként foglalkozunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel.

2018-ban ezt a címet megújítottuk.

A 2018/19-es tanévben az ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAM keretében pályázatot nyújtottunk be, nagy örömünkre pozitív elbírálásban részesültünk. Sok kerti szerszámmal gazdagodtunk, új kerti padokkal ki tudunk alakítani egy szabadtéri természettudományos szaktantermet.

A 2020/21-es tanév végén megpályáztuk az ÖRÖKÖS ÖKO-iskolai címet, amit elnyertünk, így már Örökös Öko-iskolaként működünk.

Ennek jegyében:

## **ALAPELVEINK**

- Tudatosodjék a gyerekekben, hogy a világ egységes egész, és ők a többi emberrel együtt részei annak, és mindazt, amit tanulnak, a jövő generáció érdekeit nem veszélyeztetve testi, szellemi és lelki egészségben valósíthassák meg.
- Szükséges az ökológiai szemlélet terjesztése a természeti, környezeti értékek minél hatékonyabb védelme érdekében.
- Erősítse a gyermek ragaszkodását és szeretetét lakókörnyezete, szülőhazája iránt.
- Ismerje, szeresse, védje környezetét.
- A jelen problémáit a környezet és egészség összefüggéseiben tárja fel.
- A tanulók aktívan vegyenek részt a megtanultak alkalmazásában.
- A tantárgyaknak együttesen kell szolgálniuk a természet – embertisztelő, fenntartható fejlődést szolgáló szemlélet, magatartás kialakítását

## **KÖRNYEZETEGÉSZSÉG-NEVELÉSÜNK CÉLJA**

- A gyermek környezettudatos és környezetbarát magatartásának fokozatos elősegítése.
- A természeti szépségek meglátása, felismerése, az őt körülvevő esztétikus környezet iránti igény kialakítása.
- A környezeti problémák iránti érzékenység alakítása, érzékenység felkeltése, az összefüggések megértését segítő tapasztalat és ismeretszerzés.
- A takarékoság szemléletmódjának kialakítása.
- A környezeti biztonság megóvása, megteremtése.
- A globális környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása.
- Legyenek képesek a kapott információk alapján egészségüket illetően hatékony döntéseket hozni.
- Ismerjék fel a fenyegető veszélyeket, a betegség és rossz egészségi-lelki állapot tüneteit, és legyenek képesek arra helyesen reagálni.

## **FELADATAINKHOZ, TEVÉKENYSÉGEINKHEZ KAPCSOLÓDÓ CÉLOK**

- Költséghatékony gazdálkodás, takarékoság mindennapjainkban az élet bármely területén.
- Egészséges életmód alakítása.
- Az egészséges táplálkozás és ivóvíz népszerűsítése.
- Közvetlen környezetünk rendben tartása, szépítése.
- Településünk természeti értékeinek megismertetése.
- Környezetkárosító tevékenységek meglátása, negatívumok feltárása.
- Távolabbi területek, tájak telepített és természeti értékeinek megismerése.
- Természetjáró túrák szervezése.
- Szelektív hulladékgyűjtésre szoktatás, szelektív hulladékgyűjtés
- Gyakorlókert művelése, gondozása, a benne lévő fűszernövények szervezetünkre gyakorolt jótékony hatásának megismertetése, népszerűsítése.
- Természetes anyagok, gyűjtött termékek, növényi részek felhasználása a kézműves foglalkozásokon.
- Hulladékanyagok újra hasznosítása a vizuális oktatásban – a hulladékcsökkentés jegyében.
- Ismerkedés az itt élő növényekkel, állatokkal.
- A természet és tudomány közelítése a természetben tartott tanórákkal.

Az említett célokat számos területen igyekszünk megvalósítani. 5 – 8. osztályos tanulóink az ökológia szakkör keretein belül ismerkednek a környezettudatosság és fenntarthatóság alapelveivel. Elméleti és gyakorlati tevékenységek, téma

feldolgozások, játékos vetélkedők, közösségi játékok, előadások, természetjáró túrák, gyakorlókerti foglalkozások, kézműves foglalkozások segítik tanulóink környezeti- és egészségnevelését.

A szakköri keretek mellett tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon is nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink egészséges fejlődésének biztosítására. Valamennyi osztály pedagógiai munkatervében szerepelnek a környezetegészség-neveléssel foglalkozó témák, órák.

Egészségnevelési előadásokat, bemutatókat szervezünk. Minden évben egészségnevelési vagy környezeti nevelési napokat, vagy témahetet tartunk. Kiemelt feladatként tartjuk számon az egészséges táplálkozás és az ivóvízfogyasztás fontosságát, szükségességét és népszerűsítését az egészségre gyakorolt számos jótékony hatása miatt.

Ehhez és az öko-iskolai intézményi célhoz kapcsolódóan novemberben egészséges életmód vetélkedőt tartunk. Májusban a Madarak, fák napjához kapcsolódóan szervezünk vetélkedőt iskolai szinten.

Az idei környezetegészség-védelemhez kapcsolódó témahetünk:

Fenntarthatóság

A megvalósult programokról tájékoztatást adunk iskolánk honlapján.

A munkatervben megnevezett programok sok esetben a már korábban megkezdett programok folytatása.

## A TANÉV FELADATAI, MUNKATERVE

FELADAT, TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Az éves munkaterv elkészítése	Sipeky Éva	szeptember 15.
Papírgyűjtés	Jámbor Lászlóné	szeptember 20.
Elektronikai hulladékgyűjtés	Kocsisné Németh Ilona	szeptember
Őszi túra	osztályfőnökök	szeptember 27.
Tisztasági verseny	Jámbor Lászlóné	folyamatos
Iskolánk udvarának, környezetének szépítése	osztályfőnökök	havonta
ÖKO – tárló bővítése, frissítése	Sipeky Éva Bigai Eszter Szabóné Pacsai Ilona	folyamatos
Szelektív hulladékgyűjtés	osztályfőnökök	folyamatos

folytatása (papír, műanyag flakon)		
Az Andalgó tanösvény tábláinak készítése, frissítése	Szabóné Pacsai Ilona Bigai Eszter	folyamatos
Iskolai virágok rendezése	karbantartó	folyamatos
Egészségnevelési előadások Zöldség – gyümölcs kóstolók	osztályfőnökök	folyamatos
Fotók készítése a programokról ÖKO falújság	Nagyné Futó Rita Szalai Erika	folyamatos
Energiagazdaságosság – mérések, számítások végzése	Pusztainé Molnár Judit	folyamatos
Természetjáró túrák Közvetlen környezetünk, lakóhelyünk természeti szépségeinek meglátása	osztályfőnökök	folyamatos
Iskolai gyakorlókert rendezése – őszi feladatok: termények felszedése, talajmunkák Gyümölcsfák gondozása	Bigai Eszter Sipeky Éva Szalai Erika	szeptember – november
Természetjáró túra: A Cuha-patak mentén a Bakonyban – a Cuha felszínformáló ereje	Szabóné Pacsai Ilona Sipeky Éva	október
Egészséges életmód vetélkedő	Sipeky Éva Bigai Eszter	november
Töklámpa faragás	alsós tanítók	november
Madáretetés	osztályfőnökök	december – március
Karácsonyvárás – Ajándékkészítés természetes anyagokból Karácsonyi vásár	Bigai Eszter Nagyné Futó Rita Szabóné Pacsai Ilona Osztályfőnökök Jámbor Lászlóné	december
Luca napi búzaültetés	alsós tanítók	december
Elemgyűjtés	Pusztainé Molnár Judit	folyamatos
Happy-hét	osztályfőnökök	március
Iskolai gyakorlókert tavaszi aktuális feladatai: veteményezés, palántázás, gyomlálás, kapálás	Bigai Eszter Sipeky Éva Nagyné Futó Rita	március – június folyamatos

	Szalai Erika osztályfőnökök	
Témahét - Fenntarthatóság	Kocsisné Németh Ilona Bigai Eszter Sipeky Éva Szabóné Pacsai Ilona Nagyné Futó Rita osztályfőnökök	április
Szemétszedés a település utcáiban	osztályfőnökök	április
Természetjáró túra: Tata nevezetességei, természeti szépségei	Sipeky Éva Szabóné Pacsai Ilona	április - május
Papírgyűjtés	Jámbor Lászlóné	április
DÖK-ös – természetjáró kirándulás: Hollókő – a Világörökség része	Jámbor Lászlóné Sipeky Éva	április – május
Madarak, fák napja - vetélkedő	Szabóné Pacsai Ilona Sipeky Éva	május
Erdei iskola	Budafokiné Schott Mária	június eleje
Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	június
Napközis tábor Kézműves tábor	tanítók Szabóné Pacsai Ilona	június utolsó hete, július első hete

„A példamutatás nem az egyik útja a tanításnak, hanem az egyetlen útja.”  
(Einstein)

