

**Az Écsi Petőfi Sándor Általános Iskola és AMI IV. Béla Tagintézmény beszámolója a
2025-2026. tanév Fenntarthatósági Témahétéről
9091, Ravaszd, Fő utca 1.**

Ebben a tanévben is lelkesen készültünk pedagógustársaimmal a fenntarthatósági témahétre. Minden napra érdekes programokat szerveztünk tanulóinknak, melynek főbb pontjait egy táblázatban foglaltunk össze.

A 2026-os XI. Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái (az erdő, mint ökoszisztéma, mozgás és egészség, fenntartható közlekedés) és *állandó komplex témái* (hulladék, tudatos vásárlás - ökocímkek) a fenntarthatóság rendszerében.

Fenntarthatósági Témahét 2026. Programsorozat

IV. Béla tagiskola, Ravaszd

április 20. hétfő	április 21. kedd	április 22. szerda	április 23. csütörtök	április 24. péntek
<p>Fenntarthatósági Témahét megnyitó Vízbár megnyitása: Béla-kútról természetes forrásvíz kínálása egész héten Könyvsziget megnyitása: a folyosón Földünkkel, természetel, fenntarthatósággal kapcsolatos könyveket helyeztünk ki, melyeket a szünetekben olvashatnak a diákok Hegedűs Balázs előadása: Országos Magyar Vadászkamara Ifjúsági programja: Az ember szerepe a mező-erdő-vadgazdálkodás rendszerében. 2.óra: 1-2. osztály 2-as terem 3.óra: 3-4. osztály 2-as terem</p>	<p>Rozina Katalin előadása: betekintés, az érdeklődés felkeltése a mezőgazdasági szakmákba. 3.óra: 1-2. osztály 2-as terem 4.óra: 3-4. osztály 2-as terem</p> <p>Szegedi Réka Panna zenés, furulyás előadása tanítványaival: délután 14 órától az aulában</p>	<p>Föld napja megemlékezés a 2. osztályosok műsora 7:45-től Zöld felső ruházatban közös fotózás 😊 Bene Zsolt előadása: Erdők, emberek erdészek 4.óra: 1-2. osztály 2-as terem 5.óra: 3-4. osztály 3-as terem Balkon növények átültetése: az árvácskákat kiültetjük a virágoskertbe, helyükre nyári növények ültetése a 4. osztályosokkal Szemétszedés az iskola környékén 1.2.3. osztályosokkal</p>	<p>Iskolánk névadójáról való megemlékezés, koszorúzás a 3. osztályosok műsorával 7:45-től</p> <p>One-Plant - Élményalapú fenntarthatósági edukációs workshop, Rádulyné Deé Nikoletta előadása tornateremben a 3. órában a 3. és a 4. osztályosokkal</p> <p>Fenntarthatósági Iskolai Vetélkedő Jánokiné S. Erika tanító néni vezetésével a tornateremben a kialakított csapatokkal 14 órától</p>	<p>Napközis tanulókkal Béla-kútra kirándulás a víz, mint természeti erőforrás</p> <p>Papírgyűjtés a Faluház előtti parkolóban 13-16:30-ig</p> <p>Fenntarthatósági Témahét zárása: beszámoló elkészítése, pályázatok benyújtása</p>



A Fenntarthatósági témahét első napján a megnyitottuk a folyosón az iskolai **VÍZBÁRT**, amelybe a közeli Béla-kútról hozunk minden nap friss forrásvizet. A könyvtáros tanító néni sok szép, érdekes könyvet gyűjtött össze a folyosón kihelyezett **KÖNYV-SZIGETRE**, amelyeket a szünetekben olvashatnak a tanulók.



Minden nap az **iskolagyümölcs programunkat** kiegészítettük a magasgyásokban megtermelt **új hagymák** kínálásával. Az új hagymákat ősszel dugadtuk el, most tavasszal pedig kitermeljük, és elfogyasztjuk.



Ezen a napon különleges vendéget köszönthettünk iskolánkban: **Hegedűs Balázs**, az **Országos Magyar Vadászkamara** munkatársa látogatott el hozzánk, hogy közelebb hozza a természetet diákjainkhoz. Az interaktív előadás során a tanulók alapos betekintést nyertek hazai erdeink összetett életközösségébe. Szó esett a legfontosabb fajokról, a cserjék és a lágyszárúak világáról, valamint az



erdő lakóiról. Az előadást a számos hozott **szemléltető**

eszköz tette igazán látványossá és kézzelfoghatóvá: a diákok testközelből tanulmányozhatták a különböző agancsokat és egyéb erdei kincseket, ami segített elmélyíteni a hallottakat.



A témahetünk második napján ismét izgalmas program várta diákjainkat.

Ezúttal **Rozina Katalin**, a **Nemzeti Agrárgazdasági Kamara** Győr-Moson-Sopron vármegyei Igazgatóságának szakképzési referense látogatott el hozzánk. Az előadó a **mezőgazdasági szakmák** sokszínű



és modern világába kalauzolta el a tanulókat. A diákok betekintést nyerhettek abba, hogy az agrárium ma már nemcsak a hagyományokról, hanem a legkorszerűbb technológiákról és a fenntartható gazdálkodásról is szól. A bemutató sikeresen keltette fel a gyerekek érdeklődését a különböző mezőgazdasági életpályák és továbbtanulási lehetőségek iránt. A szakmák megismerése



segített a tanulóknak abban, hogy lássák: a fenntarthatóság a mindennapi munka során, a földeken és a gazdaságokban válik valóra.

Délután nem mindennapi élményben volt részük mindazoknak, akik részt vettek a furulya tanszacos növendékeink bemutatóján. Szegedi Réka zenetanárnök vezetésével egy rendkívül magas színvonalú, interaktív és tantárgyközi program valósult meg, amely a modern zenepedagógia legjavát ötvözte. A diákok nem csupán passzív résztvevők voltak, hanem



alkotótársak is, a zene foglalkozások keretében **közösen írtak egy mesét, melynek cselekményét és karaktereit, a madarakat, élőben furulya, fuvola, dob, csettegő segítségével keltették életre.** A mai kor elvárásaihoz igazodó, modern tanítási módszereknek köszönhetően a gyerekek játékos formában mélyülhettek el a fúvós hangszerek világában, bizonyítva, hogy a klasszikus zene és a kreatív történetmesélés tökéletes egységet alkothat.

A hét középső napja április 22-én, szerda reggel kivételes hangulatban indult a nap iskolánkban: a **Föld napja** alkalmából közösen emlékeztünk meg bolygónk védelmének fontosságáról. Az ünnepi alkalmat a **2. osztályosok** szívhez szóló műsora tette emlékezetessé, melyet osztályfőnökük, **Jánokiné S. Erika** vezetésével állítottak össze. A gyerekek versekkel és közös énekkel hívták fel a figyelmet közös otthonunk, a Föld megóvására. Előadásukban hangsúlyos szerepet kapott a környezettudatosság: a szelektív hulladékgyűjtés fontossága és a szemetelés megelőzése, hiszen a kisiskolások szerint is „sok kicsi sokra megy”, ha a természet védelméről van szó.



A nap látványvilága is az összefogást tükrözte: a felhíváshoz csatlakozva tanulóink és pedagógusaink többsége **zöld felsőben** érkezett az iskolába, szimbolizálva elkötelezettségünket a fenntartható jövő iránt.

A délelőtt folyamán **Bene Zsolt**, a **Kisalföld Erdőgazdaság Zrt.** munkatársa tartott magával ragadó, interaktív előadást tanulóinknak. A program az „*Erdők, emberek, erdészek*” címet viselte, és a gyerekek aktív közreműködésével járta körül bolygónk egyik legfontosabb kincsét. Az előadás során közösen kerestük a választ az alapvető, mégis sorsdöntő kérdésekre: Mit is jelent pontosan az erdő?



Mi jut eszünkbe erről a szóról? A diákok megfogalmazták gondolataikat az erdő sokszínű szerepéről, legyen szó a friss levegőről, az állatok otthonáról vagy a kikapcsolódásról. Kiemelt téma volt a **fenntarthatóság** fogalma. Bene Zsolt segítségével a gyerekek megértették a **társadalom, a környezet és a gazdaság** kényes egyensúlyát: hogyan vigyázhatunk az erdőre úgy, hogy az a jövő generációi számára is megmaradjon, miközben kiszolgálja mindennapi

igényeinket is. A bemutató végére mindenki számára egyértelművé vált a nap legfontosabb üzenete: **Az erdő mindannyiunk közös kincse!** Vigyázzunk rá együtt!



A délutáni órákban az iskola apraja-nagyja kivette a részét **környezetünk szépítéséből**. Az 1. 2. és 3. osztályosok egy kellemes, napsütéses séta keretében járták körbe az iskola környékét. A jó levegőn végzett tevékenység során szorgalmasan **összegyűjtötték az eldobált szemetet**, ezzel is tisztábbá varázsolván közvetlen környezetünket.

A 4. osztályosok **az iskolaudvar csinosítását** vállalták magukra. Igazi kertészcsapatként dolgoztak: a



balkonládákba petúniákat ültettek, a helyükről kiemelt árvácskákat pedig a kiskertünkbe ültették át. Emellett gondoskodtak a magaságysokról is, amelyeket kigazoltak, a kiüresedett helyekre, az újhagymák helyére pedig hónapos retket vetettek.



Április 23-án, a Fenntarthatósági

Témahét csütörtöki napján iskolánkban egyszerre köszöntöttük a múltat és a jövőt.



A napot



névadónk, **IV. Béla** emlékezetének szenteltük: a 3. osztályos **Stefka Virág** tanító néni felkészítésével adtak elő ünnepi műsort, majd kegyeletünk jeléül megkoszorúztuk az iskola falán elhelyezett emléktáblát.

A program a fenntarthatóság jegyében folytatódott a 3. és 4. évfolyamosok számára. A **One-**

Plant oktatási kezdeményezés interaktív online előadásához csatlakozva a gyerekek a mikrozöldek és az egészséges táplálkozás világába nyertek betekintést.

Az előzetesen beáztatott borsószemeket és rostkarikákat a foglalkozás alatt minden tanuló elültette, a csíráztatási folyamatot pedig saját gondozási naplójukban vezetik tovább. Ez a gyakorlatias,



élményközpontú tanulás segít abban, hogy a gyerekek személyes kötődést alakítsanak ki a természettel.

A nap zárásaként egy izgalmas **vetélkedőre** került sor, ahol vegyes évfolyamú csapatok mérték össze tudásukat a hét során elhangzottak és a tanítási órákon



tanultak



alapján. A jó hangulatú versenyen minden résztvevő jutalomban részesült, az első három helyezett csapatot pedig külön ajándécsomaggal köszöntöttük. Célunk az volt, hogy tanulóink több szempontból megközelítve, saját tapasztalataikon keresztül értsék meg a fenntarthatóság fontosságát, és kialakuljon bennük az igény a világunk megóvására.

A április 24-én a napközis tanulóinkkal **egy külső helyszínre látogattunk el, a Béla-kúthoz**, ahol vizes, játékos feladatokkal ismertettük meg a diákokat a víz erejével, tulajdonságaival.



A témahét méltó befejezéseként rendeztük meg a már hagyománnyá vált **tavaszi papírgyűjtésünket**. A program nemcsak a környezettudatosságra nevelés kiváló eszköze, hanem igazi közösségi összefogás is, amelyben diákok, szülők és pedagógusok egyaránt

részt vettek. Az idei gyűjtés kiemelkedő eredménnyel zárult: **összesen 1789 kg papírhulladékot** sikerült összegyűjtenünk. Ezzel a mennyiséggel nemcsak jelentős mennyiségű fát mentettünk meg a kivágástól, hanem alaposan hozzájárultunk iskolánk közösségi céljaihoz is.

Pályázatokra is készültünk, pályaművek készültek **Az Elkapott lendület rajzpályázatra, az Átszállás a zöld jövőbe pályázatra, a Kertkóstolató pályázatra**. A 3. és a 4. osztályos diákjainkkal részt vettünk a **Zöld Föld Kupa Tökmag versenyén**.

Nagyon mozgalmas héten vagyunk túl, szuper, érdekes, változatos programokon, melyek segítették, hogy tanulóink megértsék, és fontosnak tartsák a tudatos fogyasztást. Iskolánk diákjai, munkatársai és a szülők mozgósításával a hosszútávú szemléletváltás kialakítása volt a cél. A következő tanévekben is szeretnénk aktív részesei lenni az akciónak.